Centre francophone d'éducation à distance

ÉCOLE EN LIGNE M À 9
APPUI ET ADAPTATION

HÉLÈNE GENDRON
hgendron@cfed.ca

MICHEL GARIÉPY
mgariepy@cfed.ca

https://cfed.ca/

CENTRE FRANCOPHONE D'ÉDUCATION À DISTANCE (CFÉD)

REFAD Le Réseau d'enseignement francophone à distance

Canada

cadre21

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES | FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

ecampus Ontario

MISE EN CONTEXTE

Conseil scolaire du NORD-OUEST N°1

Conseil scolaire Centre-Nord

Grâce à mes racines mon avenir se dessine!
Conseil scolaire Centre-Est

Conseil scolaire FrancoSud

Centre francophone d'éducation à distance

REFAD Le Réseau d'enseignement francophone à distance

Canada

cadre21

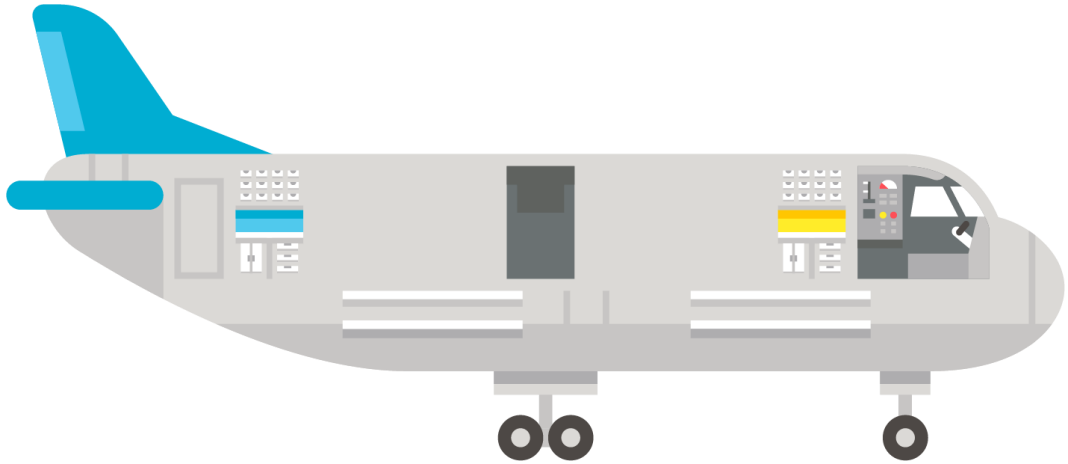
CÉGEP TROIS-RIVIÈRES | FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

ecampus Ontario

MISE EN CONTEXTE

Source:
https://www.youtube.com/watch?v=L2zqTYgcpfg

MISE EN CONTEXTE



ADAPTATION ET APPUI

ADMINISTRATIF

ENSEIGNEMENT

ADAPTATION ET APPUI (Administratif - Systèmes)

SYSTÈME INFORMATIQUE DE RENSEINEMENT SUR LES ÉLÈVES

DÉFIS	ADAPTATION ET APPUI
4 conseils Formation	Créer notre propre système Courriel de notre domaine

SYSTÈME DE GESTION DES APPRENTISSAGES

DÉFIS	ADAPTATION ET APPUI
Clientèle Formation	2 systèmes

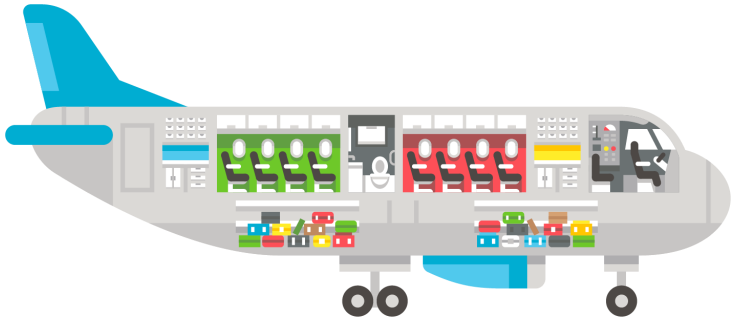
SYSTÈME INFORMATIQUE

DÉFIS	ADAPTATION ET APPUI
Outils Formation	2 écrans – ordinateur tactile avec stylet

ADAPTATION ET APPUI

ADMINISTRATIF

ENSEIGNEMENT



ADAPTATION ET

PÉDAGOGIE

DÉFIS	
Mode d'enseignement	
Les attentes	
Collaboration et communicati	s ouverts
Stratégies d'enseignement	n de groupe
Attention des élèves	n
Sentiment d'isolement	
Socialisation	n pédagogique)

Centre francophone d'éducation à distance

Attentes

Attentes envers les élèves

Avant le cours :

- S'installer dans un endroit propice à l'apprentissage
- Se préparer mentalement et physiquement (manger et terminer ta collation; aller à la salle de bain, se vêtir convenablement, ...);
- Se préparer avec tout le matériel avant la rencontre (outils, documents, applications etc.);
- Ouvrir ton ordinateur et mettre tes écouteurs
- Être en ligne **5 minutes** en avance des heures fixes selon le calendrier scolaire du CFÉD;
- Avoir lu et suivi les messages et consignes;
- Fermer toutes les applications sur ton ordinateur qui pourrait nuire à ta concentration
- Enlever tout objet qui pourrait nuire à ton apprentissage

Pendant le cours :

- Participer activement au cours
- Mettre le microphone en sourdine
- Ouvrir ta **caméra** tout au long de l'enseignement et s'assurer qu'on voit ton visage
- Demander l'aide de l'enseignant au besoin;
- Rester en vidéoconférence jusqu'à la fin.
- Respecter les autres élèves durant la rencontre;
- Le clavardage est réservé pour l'apprentissage du contenu présenté;
- Ne pas manger durant les rencontres en ligne.
- Demander l'aide d'un adulte ou du CFÉD pour un problème technique

Après l'enseignement en ligne :

- Se présenter aux conférences lorsque ton enseignant te le demande;
- Effectuer les tâches assignées par l'enseignant de manière autonome;
- Remettre les travaux aux bons endroits (Moodle ou Classroom) selon l'échéancier de ton enseignant.

Attentes envers les parents

- Appuyer l'enfant dans son apprentissage afin qu'il accomplisse les tâches assignées par l'enseignant
- Mettre en place un espace d'apprentissage pour l'enfant;
- Prendre conscience du plan hebdomadaire envoyé par l'enseignant;
- Prévoir une routine quotidienne pour les tâches assignées et l'enseignement en ligne;
- Assurer une communication efficace avec l'enseignant
- Favoriser l'autonomie de son enfant et être présent seulement au besoin;
- Soutenir l'enseignant dans l'apprentissage de son enfant
- Communiquer avec l'enseignant en premier pour toutes questions concernant l'enseignement;
- Si vous avez des questions, les poser **après** le cours et non **pendant** le cours.
- N'oubliez pas que TOUS les élèves sont témoins de ce qui se passe à la maison

cfed.ca

ADAPTATION ET APPUI (Enseignement - Suite)

TECHNOLOGIE

DÉFIS	ADAPTATION ET APPUI
Différentes habiletés Différents outils et connexions	Personnes ressources et formation Prêt d'ordinateurs

INCLUSION

DÉFIS	ADAPTATION ET APPUI
Protocoles différents Élèves ayant besoin de soutien individualisé Adapter la pédagogie La participation des parents	Horaire particulier avec soutien Observation et rencontres Stratégies de différentiation Reconnaître que l'enseignement en ligne n'est pas pour tout le monde

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

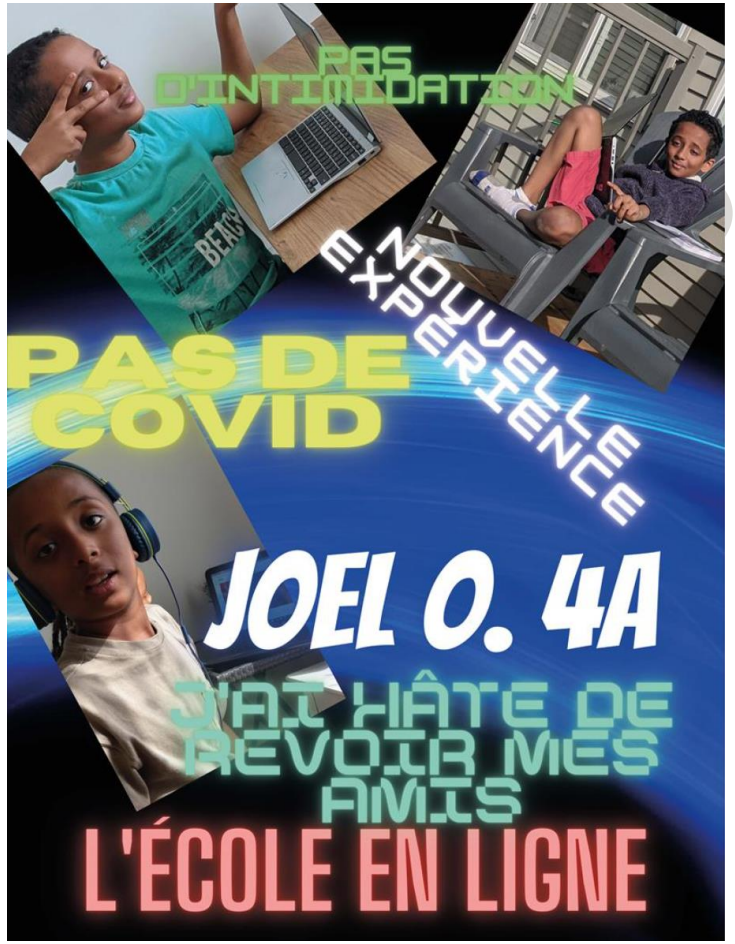
DÉFIS	ADAPTATION ET APPUI
Ressources en format numérique Respecter les droits d'auteur Méli-mélo	Ressources dans les écoles Achat et création de ressources numériques Inventaire

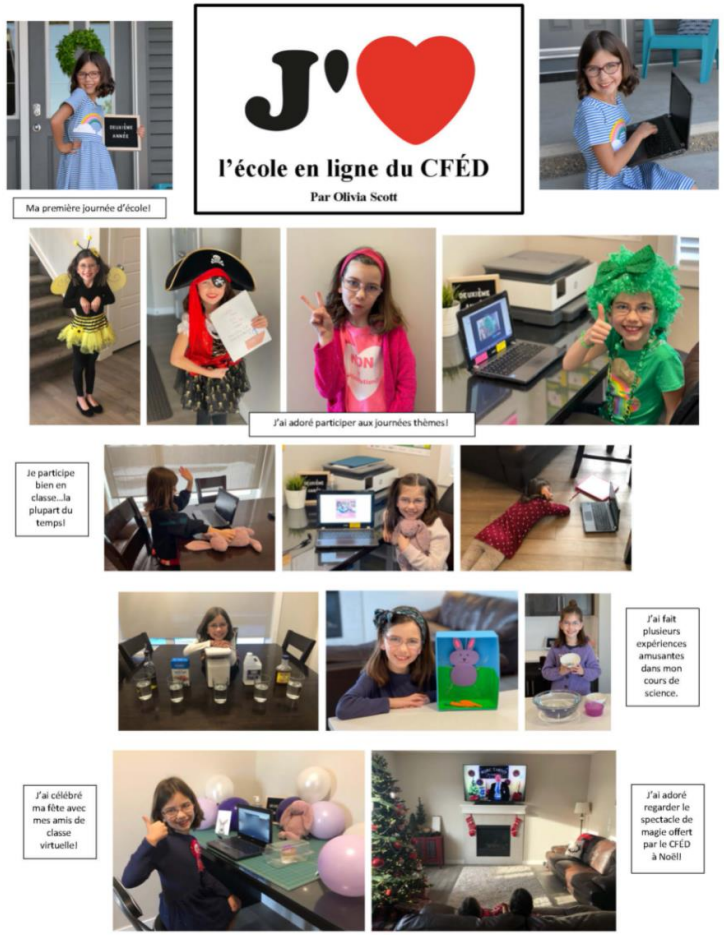
ADAPTATION ET APPUI

ADMINISTRATIF

ENSEIGNEMENT

LE FUTUR





https://cfed.ca/documenter-eel/gagnants

ecampus Ontario

IDÉLLO TFO

Le Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Faculté de l'éducation permanente
Université de Montréal
et du monde.

30 ans years
CÉGEP À DISTANCE

25 ans CSF
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN
Formation continue

cadre21

CÉGEP TROIS-RIVIÈRES | FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

Canada

Merci à tous nos partenaires et commanditaires