# Vers une pédagogie active de la FAD

Grand Rassemblement du REFAD 3 et 4 juin 2021



Mme Sylvie Tessier Lacroix Directrice de l'AAV



# Résultat d'apprentissage

- Développer une culture de co-apprenant
- Comprendre les cinq champs d'action de la transformation afin de les mettre à profit dans l'actualisation de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne





# L'histoire que je souhaite vous raconter

Il était une fois...

## QUOI?

Transformer l'expérience d'enseignement et d'apprentissage à distance

## POURQUOI?

Pour engager l'élève davantage dans ses apprentissages à distance

## COMMENT?

Adapter les pratiques pédagogiques vers une pédagogie active de la FAD



# Profil de sortie de l'élève

# **VISION STRATÉGIQUE 2014-2018**

 $Chef \ de \ file \ reconnu \ pour \ la \ transformation \ de \ l'exp\'erience \ d'apprentissage, \ l'excellence$ et la bienveillance de ses écoles catholiques et la synergie avec la communauté.

Engager chaque élève à apprendre, à poursuivre ses rêves et à bâtir un monde meilleur.

## PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE

Chaque élève, enrichi et animé par son identité catholique et francophone, cheminera vers le développement de son plein potentiel, en devenant une personne :

### UN PENSEUR

### **UN JEUNE ADULTE UN CITOYEN ENGAGÉ & ÉTHIQUE AFFIRMÉ & ÉPANOUI**

## **UN JEUNE ADULTE**

**UN PENSEUR** 

**CRITIQUE & CRÉATIF** 

## cheminera vers le développement de son plein potentiel, en devenant une personne : **AFFIRMÉ & ÉPANOUI**

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE EXPLIQUÉ

Chaque élève, enrichi et animé par son identité catholique et francophone,



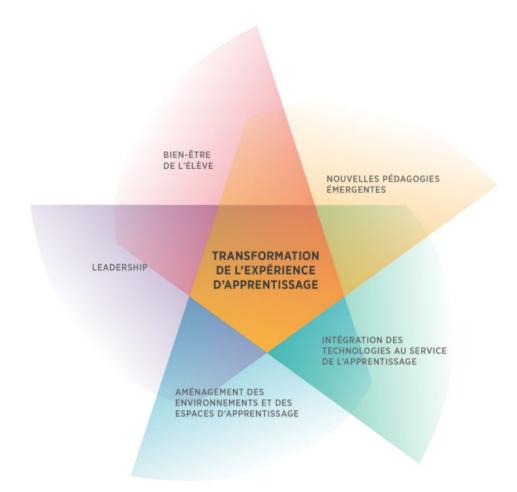
## **UN CITOYEN**

## **ENGAGÉ & ÉTHIQUE**





# Transformation de l'expérience d'apprentissage des élèves

























# Questions à réflexion...

- 1. Est-ce que la pédagogie active est en lien avec la vision stratégique de votre conseil?
- 2. Est-ce que la pédagogie active est en lien avec le Profil de sortie de l'élève de votre conseil?
- 3. Comment est-ce que la pédagogie active est actualisée dans votre conseil? Dans votre école?
- 4. Comment est-ce que la pédagogie active est actualisée dans le service d'enseignement à distance de votre conseil?





# Questions à réflexion...

- 5. Est-ce que la pédagogie active peut prendre une plus grande place dans l'enseignement à distance dans votre conseil?
  - i. Pourquoi?
  - ii. Comment?
- 6. Quels sont les bons coups en lien avec le mise en oeuvre d'une pédagogie active dans l'enseignement à distance dans votre conseil cette année? Pourquoi?
- 7. Quels sont les défis vécus en lien avec le mise en oeuvre d'une pédagogie active dans l'enseignement à distance dans votre conseil cette année? Pourquoi?
- 8. Quels sont les prochaines étapes en lien avec le mise en oeuvre d'une pédagogie active dans l'enseignement à distance dans votre conseil cette année? Pourquoi?





# Merci aux commanditaires

# CCAMPUS Ontario













Faculté de l'éducation permanente

Université de Montréal et du monde.



**Formation continue** 



